

L'anno duemilaotto, addì ventinove del mese di novembre con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge,

I Dirigenti scolastici,

1. Prof. Carmelo Arcoraci IIS Marconi-Galletti di Domodossola (VB)	2. Prof. Franco Francavilla IPSIA Galilei di Torino
3. Prof.ssa Gally Marilena IIS Enzo Ferrari di Susa (TO)	4. Prof. Salvatore Indelicato ITIS Cannizzaro di Catania
5. Prof. Giovanni Vallebona IPSIA Gaslini di Genova	6. Prof. Giovanni Marciandò IIS Vincenzo Lancia di Borgosesia (VC)
7. Ing. Antonino Moro ITIS Pininfarina di Moncalieri (TO)	8. Prof. Giulio Pavanini ITAS Scalcerle – Padova

PREMESSO CHE

L'art.7 del D.P.R. n.275 Regolamento sull'Autonomia Scolastica, consente alle Istituzioni Scolastiche Autonome (di seguito indicate ISA) di stipulare accordi e convenzioni per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art.15 della legge n.241/1990;

Il Dipartimento di Elettronica e Informazione del Politecnico di Milano nella persona del prof. Andrea Bonarini partecipa da anni all'iniziativa Robocup anche con compiti di organizzazione strategica;

L'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR di Genova da anni svolge attività di ricerca nel campo delle applicazioni delle Nuove Tecnologie nelle scuole italiane, e in particolare il ricercatore prof. Augusto Chiocciariello ha curato svariate ricerche sull'impiego didattico della Robotica a partire dal progetto SET "Costruiamo un robot" dell'a.s. 2001/02;

L'IRRE Piemonte (oggi Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica) ha svolto una documentata ricerca-azione con il progetto "Uso didattico della Robotica" a cura del prof. Giovanni Marciandò negli aa.ss. 2005/06 e 2006/07;

Gli Istituti aderenti alla rete hanno condotto negli anni passati esperienze di impiego della robotica in attività extracurricolari e/o curricolari, registrando effetti positivi nella propria realtà scolastica, cosa che le incoraggia a mantenere e evolvere tali esperienze comprendendole nel POF quali progetti caratterizzanti l'offerta formativa dell'Istituto;

*Gli Istituti aderenti alla rete riconoscono nella proposta a cura dei prof.ri Bonarini, Chiocciariello e Marciandò di promozione di una RoboCup Junior Italiana (di seguito indicata come **RCJita**) che si allega;*

*Gli Organi Collegiali preposti delle ISA aderenti alla Rete hanno intenzione di deliberare nel contesto del POF la realizzazione di un proprio progetto di "Uso didattico della Robotica – **RCJita**";*

Gli Organi Collegiali preposti delle ISA aderenti alla Rete hanno deliberato la volontà di adesione a questa Rete

***con il presente atto
convengono quanto segue:***

Art.1- Premesse

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art.2- Definizioni

Per “ISA fondatrici” si intendono le istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo.

Per “ISA aderenti” si intendono le istituzioni scolastiche che successivamente vi aderiranno secondo le procedure previste ai seguenti articoli.

Per “ISA partecipanti” si intendono le istituzioni scolastiche che siano coinvolte dalle attività oggetto dei progetti attuativi del presente accordo, anche in vista di una successiva adesione alla Rete.

Per “Ricercatori associati” si intendono professori e ricercatori di Università e Enti di Ricerca che aderiscono alla Rete e sono coinvolti nelle sue attività.

Art.3- Titolo

Il presente accordo di rete tra le ISA sopra indicate collega in rete le istituzioni scolastiche firmataria del presente atto, assumendo la denominazione di “Rete per la realizzazione della manifestazione ‘RoboCup Junior Italia’” (di seguito indicata solo **Rete**).

Art.4 – Oggetto

Il presente accordo ha lo scopo di favorire il coordinamento su scala nazionale per la realizzazione della manifestazione “RoboCup Junior Italia” (di seguito indicata solo **RCJIIta**) in collaborazione tra Scuole, Università, Enti Locali e altri Soggetti pubblici e privati. A tal fine:

1 – le scuole si impegnano a realizzare le attività didattiche del Progetto in riferimento ai principi del **manifesto** elaborato dai prof.ri Andrea Bonarini, Augusto Chiocciariello, Giovanni Marcianò; il **manifesto** orienta le attività di laboratorio / aula rivolte agli alunni che agli insegnanti nelle iniziative formative che saranno per loro realizzate per la partecipazione alla Robocup Junior;

2 – saranno promosse, relativamente al **manifesto**, anche in collaborazione con altre Scuole o Enti, attività di formazione e aggiornamento, dimostrazioni e presentazioni dell’iniziativa, anche attraverso la partecipazione a convegni, conferenze e exhibit locali, regionali e nazionali;

3 – le scuole procederanno alla ricerca di fondi di finanziamento o cofinanziamento anche attraverso la partecipazione a bandi e nella stipula di contratti.

Art.5 - Organismi per la realizzazione del presente accordo di rete

La gestione della Rete è affidata al **Comitato di Gestione** e al **Gruppo Tecnico** che congiuntamente garantiscano la gestione corrente delle attività, e la definizione e realizzazione di strategie a medio e lungo termine per lo sviluppo della Rete e della manifestazione RCJIIta.

Art.6 – Comitato di gestione (CG)

Il CG è formato dai Dirigenti delle ISA fondatrici e aderenti alla Rete. Alle sedute partecipa il Coordinatore del GT e i due rappresentanti eletti dai ricercatori.

Il CG ha sede presso la Scuola capofila della Rete. Il Dirigente della Scuola capofila ne convoca le riunioni almeno due volte l’anno, nei mesi di novembre e maggio, comunicando con almeno 20 giorni d’anticipo la data, e con 10 giorni di preavviso l’Ordine del giorno. La convocazione di novembre dovrà prevedere quanto opportuno per l’avvio delle attività del nuovo anno scolastico oltre l’ammissione di nuovi soggetti alla Rete; la convocazione di maggio dovrà prevedere quanto necessario alla chiusura dell’anno di attività e alle premesse per la successiva edizione della RCJIIta.

Ulteriori riunioni straordinarie possono essere convocate su richiesta di almeno la metà dei componenti il CG.

Ogni componente del CG può nominare un proprio delegato che partecipa agli incontri a pieno titolo. La delega va formulata in forma scritta, regolarmente protocollata e indirizzata al delegato e al Dirigente della Scuola capofila che ha convocato l'incontro del CG.

Le deliberazioni del CG sono adottate a maggioranza semplice e devono essere ratificate dagli Organi Collegiali delle singole ISA fondatrici e aderenti.

Il CG nella riunione di maggio concorderà il programma di massimo per l'anno successivo.

Art.7 – Gruppo Tecnico (GT)

Il GT è formato da un Referente di progetto (RP) per ogni ISA fondatrice e aderente alla Rete, dai Ricercatori Associati e da un eventuale referente per ogni ente di cui al comma 3 art. 4.

Il DS dell'ISA capofila della Rete convoca il GT per l'unico incontro in presenza dell'anno nel mese di ottobre, presso la sede dell'ISA capofila. Il GT opera a distanza tramite il supporto di un servizio web riservato compreso nella community online.

Nell'incontro in presenza il GT nomina un proprio coordinatore tra i RP. Il coordinatore provvede affinché il GT:

- stabilisca un proprio calendario dei lavori online;
- elabori una relazione annuale di valutazione dell'andamento del progetto, da presentare al CG entro il mese di ottobre di ogni anno.

Nelle riunioni del GT tutti i componenti hanno diritto di voto. Il GT assume le proprie decisioni a maggioranza, in caso di parità prevale il voto del Coordinatore.

Il Coordinatore nomina un segretario per la stesura un "diario" relativo ai temi trattati nell'interazione a distanza.

Ai lavori del GT possono partecipare i Dirigenti scolastici senza diritto di voto.

Il GT esprime parere per l'accettazione di una nuova ISA nella Rete.

Ogni RP ha il compito di:

- partecipare alle riunioni e ai lavori online del GT;
- informare il proprio Dirigente Scolastico ed il proprio Collegio dei Docenti dell'andamento del Progetto;
- coordinare presso la propria ISA le attività stabilite in sede di GT.

In caso di assenza il RP è sostituito, su nomina del rispettivo Dirigente Scolastico, da altro docente.

Art.8 – Scuola Capofila

Il CG individua la Scuola capofila.

La scuola capofila dovrà occuparsi dell'attività istruttoria ed esecutiva delle decisioni assunte dal CG e avrà il compito di curare i rapporti e le comunicazioni con le altre ISA e in base a quanto previsto dal GT, con i partner pubblici e/o privati.

La Scuola capofila provvede a coordinare l'impiego ed eventualmente ad acquisire e gestire i finanziamenti

tenendo conto delle deliberazioni del CG.

Ogni singola ISA provvederà, se non previsto diversamente, per proprio conto alla copertura dei costi dell'attuazione del Progetto nel proprio contesto scolastico.

Sulla base del piano di attività elaborato dal GT e deliberato dal CG la Scuola capofila provvede a conferire gli incarichi agli esperti individuati e, acquisiti i finanziamenti, al pagamento dei relativi emolumenti.

Le ISA, pur mantenendo l'assoluta indipendenza nell'ambito del progetto, dovranno fornire tutte le informazioni occorrenti alla Scuola capofila per lo svolgimento dell'attività amministrativa e contabile del Progetto della Rete.

Per gli incontri del CG e del GT non sono previsti gettoni o altre forme di retribuzione dei partecipanti. Sono solo ammesse le spese di missione a carico del bilancio della rete.

Art.9 – Adesione alla Rete

Alla Rete possono richiedere di aderire nuove ISA e nuovi Ricercatori associati.

Per l'adesione una ISA deve presentare la richiesta al Dirigente scolastico della Scuola capofila entro il mese di settembre di ogni anno. La richiesta di adesione viene valutata dal GT, per quanto concerne il percorso formativo da attivare a favore dei docenti della nuova ISA, e deliberata dal CG nell'incontro di novembre sulla base della relazione di presentazione curata dal GT.

Una volta accettata la richiesta di adesione, la nuova ISA assume il ruolo di Scuola partecipante, fruisce del supporto formativo del GT, partecipa a pieno titolo alle attività del GT e accede ai materiali formativi del Progetto e del Metodo didattico.

Per l'adesione alla Rete nuovi Ricercatori associati possono presentare la richiesta al Dirigente scolastico della Scuola capofila entro il mese di ottobre di ogni anno. La richiesta di adesione è deliberata dal CG nell'incontro di novembre. Dopo le eventuali nuove associazioni i Ricercatori associati eleggono i loro due rappresentanti nel CG.

art. 9 bis – Partecipazione alla manifestazione RCJ

Il CG approva negli incontri di novembre il bando di gara da diffondere tramite circolari ministeriali, la Rete garantirà il supporto formativo a distanza alle squadre delle ISA partecipanti alla Manifestazione.

I costi per gli eventuali incontri formativi da svolgersi presso la propria sede sono a carico dell'Isa partecipante che li richiede alla Rete.

Art.10 – Modalità di recesso

Le ISA hanno facoltà di recesso dal presente accordo. Il recesso è esercitato tramite dichiarazione del Dirigente scolastico indirizzata al CG entro il mese di settembre, previa conforme delibera del Consiglio d'Istituto.

Art.11 – Impegni finanziari

Ogni ISA fondatrice o aderente alla Rete si impegna a versare entro il mese di novembre di ogni anno un contributo spese che sarà deliberato dal CG nell'incontro di maggio a copertura delle spese di:

- a) *gestione amministrativa e contabile della Rete*
- b) *comunicazione e validazione scientifica del Progetto*
- c) *supporto formativo blended ai docenti delle ISA della Rete*
- d) *convocazioni CG e GT*

Art.12 – Utilizzazione del personale docente

È ammesso il ricorso alle collaborazioni plurime di cui all'art. 35 del CCNL del 29 novembre 2007. lo scambio di docenti fra le istituzioni scolastiche coinvolte dai progetti stessi.

È possibile lo scambio di docenti fra le istituzioni previa la contrattazione d'istituto. Lo scambio può avvenire solo previa acquisizione di consenso degli interessati.

Art.13 – Durata

L'adesione alla Rete è annuale, coincidente con l'anno scolastico. Ogni ISA conferma la propria adesione alla Rete tramite la partecipazione del RP al GT del mese di ottobre e del Dirigente scolastico al CG del mese di novembre.

Art.14 - Atti

I verbali delle sedute del CG sono depositati presso l'Ufficio di Segreteria della Scuola capofila e saranno inviati in copia alle ISA fondatrici e aderenti.

Copia del presente accordo è depositato presso tutte le segreterie ISA fondatrici, sarà pubblicato sul sito web delle stesse.

Copia sarà consegnata alle ISA aderenti.

Art.15 – Accordi finali

Per tutto quanto non previsto nel presente accordo si applica l'art.14 della legge 241/1990.

Art.16 – Norma transitoria

Per favorire l'avvio della Rete la Scuola Capofila viene individuata per un biennio, in deroga a quanto disposto all'art. 8, nell'IIS Vincenzo Lancia di Borgosesia, che curerà le attività della Rete finalizzate alle edizioni 2008/09 e 2009/10 della RCJIta..

Borgosesia, 29 novembre 2008

IIS Marconi-Galletti di Domodossola (VB) <i>Prof. Carmelo Arcoraci</i>	IPSIA Galilei di Torino <i>Prof. Franco Francavilla</i>
IIS Enzo Ferrari di Susa (TO) <i>Prof.sa Gally Marilena</i>	ITIS Cannizzaro di Catania <i>Prof. Salvatore Indelicato</i>
IPSIA Gaslini di Genova <i>Prof. Giovanni Vallebona</i>	IIS Vincenzo Lancia di Borgosesia (VC) <i>Prof. Giovanni Marcianò</i>
ITIS Pininfarina di Torino <i>Ing. Antonino Moro</i>	ITAS Scalcerle – Padova <i>Prof. Giulio Pavanini</i>

ITIS Cannizzaro di **Catania**
IIS Ferrari di **Susa** (TO)
IPSIA Galilei di **Torino**
IPSIA Gaslini di **Genova**

Rete per la
RoboCup Junior
Italia

IIS Lancia di **Borghesio** (VC)
IIS Marconi-Galletti di **Domodossola** (VB)
ITIS Pininfarina di **Moncalieri** (TO)
ITAS **Scalcerle Padova**

Con la partecipazione di **Politecnico di Milano** e **ITD-CNR di Genova**